

Мастер класс для родителей «Нейроигры с детьми в домашних условиях»

Цель:

повышение уровня знаний родителей по использованию нейроигр и упражнений, применение которых возможно в домашних условиях, пропаганда и распространение нетрадиционных методов и форм работы с дошкольниками.

Задачи:

- познакомить участников мастер-класса с эффективными кинезиологическими упражнениями, способствующими умственному и физическому развитию дошкольников.
- Заинтересовать родителей в обучении приёмам и методам, которые оказывают положительное воздействие на здоровье дошкольников.

Ход мероприятия.

Ведущий: Предлагаю послушать притчу: давным-давно на горе Олимп жили Боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету земля, стали решать они каким должен быть человек. Один из Богов сказал: что человек должен быть сильным. Другой бог сказал: человек должен быть здоровым. А третий бог сказал: что человек должен быть умным. Но один из богов возразил! Если все это будет у человека, он будет подобен нам. И решили они спрятать главное, что есть у человека - его здоровье. Поэтому так и живет человек пытаясь найти свое здоровье. Но не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов. А мы нашли один такой способ, это - метод кинезиологии, которая развивает умственные способности, синхронизирует работу полушарий мозга и укрепляет физическое здоровье, через определенные двигательные упражнения и вместе с этим развивает все способности человека. И хотим с вами поделиться секретом.

Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. А нейроигры являются доступным средством позволяющим создать новые нейронные связи и улучшить работу головного мозга, отвечающего за развитие психических процессов и интеллекта.

Обычно у человека одно из полушарий является доминирующим.

Правое полушарие мозга человека отвечает за творческое мышление. Эти люди более чувствительны, а также склонны полагаться на свою интуицию в принятии решений.

Левое полушарие отвечает за логическое мышление. Ведущая его роль означает наличия у человека более сильных аналитических способностей.

А вам интересно узнать, какое у вас ведущее полушарие?

Для этого я предлагаю вам пройти 3 легких теста:

- Предлагают вам сцепить (сплестем) руки в замок, посмотреть большой палец какой из рук оказался сверху. Если сверху оказался палец левой руки, то следует запомнить букву Л, если правой, то П;
- Давайте представим себя, что мы целимся в мишень. Прицелились? Какой глаз вы закрыли? И соответственно, если при закрытом левом глазе запоминаем букву Л, если при закрытом правом глазе, то букву П;
- Теперь предлагаю вам сложить руки на груди, так называемой позе «Наполеона». Какая же рука оказалась сверху? Запоминаем!

И предлагаю Вам поаплодировать друг другу. Вы молодцы. Но какая, же рука была активнее? И, что же в итоге у нас получилось? Если больше букв П, то правое полушарие более развито, если Л, то левое.

Ну, а для того, чтобы наши полушария работали в полном объеме, предлагаю вам поиграть в нейроигры.

Применение нейроигр позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю. Позволяет активизировать межполушарное взаимодействие, приводя, к гармонизации баланса жизненной энергии и обладает оздоровительным и антистрессовым эффектом.

А сейчас хочу вам предложить нейроигры, в которые можно поиграть с ребенком в домашних условиях.

Игра «Умные дорожки», где нужно провести одновременно пальцами обеих рук по дорожке.

«Шагаем пальцами, как по классикам» - развивается праксис, зрительное внимание моторное планирование

Рисование двумя руками одновременно.

- очень увлекательно и полезно (и не только для детей).
- развивает мелкую моторику
- пространственное мышление
- способность ребенка к самоконтролю, сосредоточению.

Кроме того, рисование двумя руками является отличной зарядкой для мозга, так как задействуются оба полушария одновременно.

Игра «Класс – заяц»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, внимания.

Материал: не требуется.

Методика проведения: ребенок левой рукой показывает «класс», правой – «зайчика». Одновременно менять положение рук и постепенно наращивать скорость.

Упражнение «Колечко».

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя кольцо с большим пальцем, указательным, средним и т.д. Затем в обратном порядке – от мизинца к указательному пальцу.

Игра «Повтори за мной»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, внимания.

Материал: не требуется.

Методика проведения: педагог показывает карточку с определенной позой для рук, тела, дети выполняют.

Упражнение «Ухо-нос».

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Взяться левой рукой за кончик носа, правой – за противоположное ухо.

Одновременно отпустить руки, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук.

Упражнение «Рисование на спине соседа»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, внимания.

Материал: не требуется.

Методика проведения: Дети встают в колонну один за другим, причем самый первый участник должен стоять у ровной стены или перед столом с листочком и фломастером (ручкой). Ведущий последнему в колонне участнику с помощью пальца наносит рисунок на спину. Заранее стоит обозначить действие, которое означает просьбу

повторить рисунок (например поднятый указательный палец вверх), потому что участники должны проводить игру в полном молчании и без оборачиваний. Таким образом рисунок доходит от последнего до первого участника, который тот должен нарисовать на бумаге. Затем вы любуетесь всей командой тем, что получилось в итоге.

Игра «Ладонь-кулак-ребро»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, произвольности, самоконтроля..

Материал: не требуется.

Методика проведения: Ребенку показывается три положения руки на плоскости пола, последовательно сменяющие друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь сжата в кулак (две позиции кулака на плоскости - показаны на фото, ладонь на краю стола, ладонь выпрямлена на плоскости стола. Для каждой позиции ладони на плоскости используется определенная геометрическая форма.

Сначала ребенок выполняет движения вместе с педагогом, затем самостоятельно. Упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой, затем обеими руками вместе. При затруднении выполнения педагог предлагает ребенку помочь себе командами («кулак-ребро-ладонь», произносимыми вслух или про себя. При усвоении методики игры, можно усложнять задачу, меняя цветные формы местами.

Игра «Выложи двумя руками»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, внимания.

Материал: камешки марблс.

Методика проведения: одновременно двумя руками выкладывается какой-то рисунок (правой-квадрат, левой-треугольник и тд.)

Игра «Классики»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, внимания.

Материал: массажные коврики.

Методика проведения: Один ребенок задает рисунок, второй повторяет.

Игра «Нейродорожка»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, внимания.

Материал: обручи, пластиковые стаканы, массажные шарики, массажные коврики.

Методика проведения: раскладывается дорожка: обруч с массажным шариком внутри, массажный коврик 2 стакана по сторонам, обруч с шариком, коврик. Ребенок прыгает в обруч, делает массаж шариком, далее выпрыгивает, коврик должен быть между ног, переворачивает стаканы, далее обруч, потом коврик со стаканами и тд.

Игра «Сбрось» трубочки»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, внимания.

Материал: коктейльные трубочки.

Методика проведения: палочки берутся между указательным-средним, средним-безымянным, безымянным-мизинцем. Вытягивают руку вперед и по команде сбрасывают одну заданную палочку. Сначала одной рукой, затем можно двумя.

Игра «Передай мяч»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, внимания, общей моторики.

Материал: маленькие мячики.

Методика проведения: стоя в кругу передается мяч сначала себе из руки в руку, зачем соседу справа (слева), ведущий постепенно добавляет количество мячей. Далее можно усложнить: себе передавай за спиной, над головой.

Игра «Передай мешочек и шайбу»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, внимания, общей моторики.

Материал: мешочек утяжелитель и шайба.

Методика проведения: по кругу передается мешочек и произносится: «от топота копыт». Далее ведущий ногой передает шайбу: «пыль по полю летит». Так по кругу передается мешочек и шайба. Можно усложнить и добавить еще мешочек и шайбу.

Игра «Сомни листок»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, внимания.

Материал: лист бумаги

Методика проведения: участникам раздаются по листу бумаги в каждую руку. Вытянутыми руками листы сминаются в руку одновременно, затем расправляются, снова сминаются и расправляются, еще сминаются и можно бросить друг в друга.

Если игры понравились, покажите, пожалуйста, поднятым большим пальцем вверх. С помощью какой руки вы это сделали? Правой или левой? Какое полушарие доминирует?

В конце мастер класса родителям были розданы памятки с нейроиграми.